|  |
| --- |
| Дневна припрема наставникаТимски час: Марина Благојевић и Јасминка Вуковић |
| Разред и одељење: | 3/1 и 3/8 |
| Датум реализације: | 20.10.2017. |
| Наставни предмет: | Математика |
| Наставна тема: | Блок бројева до 1000 |
| Наставна јединица: | Сабирање и одузимање стотина |
| Тип часа: | утврђивање |
| Циљ и задаци часа:  | Усвајање поступка усменог сабирања и одузимања стотина у оквиру бројева до 1 000; развијање мисаоних операција анализе, синтезе;развијање прецизности, тачности и упорности у раду |
| Образовни стандарди:  | МА 1.1.2. рачуна вредност бројевног израза са највише две операције сабирања и одузимања у оквиру прве хиљадеМА 1.1.4. уме да на основу текста постави израз са највише једном рачунском операцијомМА 2.1.3. сабира и одузима, рачуна вредност изразаМА 2.1.4. рачуна вредност израза са највише две операцијеМА 3.1.4. уме да решава сложеније проблемске задатке дате у текстуалној форми |
| Наставна средства: | наставни листићи за групни рад, презентација |
| Наставне методе: | дијалошка, илустративно - демонтративна, писаних радова ученика |
| Облици рада: | фронтални, индивидуални, групни |
| ТОК ЧАСА |
| Уводни део часа: | Поновити појмове: збир, сабирци, разлика, умањеник, умањилацПоновити примере сабирања и одузимања у циље повезивања знања стечених у претходним разредима.Пример:5 + 3 = 85 д + 3 д = 8 д ; 50+30=805 с + 3 с = 8 с; 500 + 300 = 800На основу везе сабирања и одузимања, знамо да је:8-3=5 и 8-5=38д-3д=5д и 8д-5д=3д, односно80-30=50 и 80-50=308с-3с=5с и 8с-5с=3с, односно800-300=500 и 800-500=300Наведено презентовати кроз неколико слајдова (презентација у прилогу). |
| Истицање циља часа:  | Данас ћемо увежбавати сабирање и одузимање стотина у оквиру прве хиљаде. |
| Централни део часа:  | Поделити ученике у три групе према нивоима и ранијим постигнућима.Свака група добија посебне задатке – диференцирани рад.Задаци у прилогу. |
| Завршни део часа: | Извршити анализу и проверу тачности(презентација са решењима, ученици проверавају на својим листићима, постављају питања, захтевају додатна објашњења) |